

IMPACTO DA URBANIZAÇÃO SOBRE A FAUNA NATIVA DO **LESTE CAMPINEIRO**

Alvx Renato Santos de Freitas. Beatriz Fugolin Biolcati, Christiane Aparecida Badin Tarsitano Ciências Biológicas, Escola de Ciências da Vida, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Campinas, São Paulo, Brasil

alxxsfr@outlook.com; bfugolin@gmail.com

Resumo: Campinas, uma cidade com uma história que remonta ao século XVIII, experimentou um rápido crescimento urbano e industrial ao longo dos anos, tornando-se um importante centro econômico e tecnológico do Brasil. No entanto, esse crescimento acelerado trouxe desafios significativos em relação à preservação ambiental, devido ao desmatamento descontrolado e à urbanização desenfreada. A urbanização descontrolada resultou na perda irreparável de habitats naturais, na contribuição para as mudanças climáticas devido ao aumento das emissões de carbono, na poluição do solo e da água, riscos crescentes de inundações e na exploração insustentável de recursos naturais. Isso afetou negativamente a qualidade de vida dos habitantes de Campinas devido à poluição do ar, aumento do tráfego e falta de áreas verdes. Para enfrentar esses desafios, Campinas precisa adotar estratégias de planejamento urbano sustentável que equilibrem o crescimento econômico com a preservação ambiental. Isso envolve a conservação das áreas naturais remanescentes e a implementação de políticas de desenvolvimento abrangentes, além do envolvimento ativo da comunidade na busca por um futuro mais sustentável. Um dos principais desafios enfrentados em Campinas é a mitigação dos impactos na fauna nativa devido à expansão urbana descontrolada. A construção de condomínios avançados em áreas como Souzas representa uma ameaça significativa para a fauna local. Espécies como o bugio, saguis, gavião-carcará e felinos nativos dependem da preservação de seus habitats naturais. A promoção da educação ambiental desempenha um papel crucial na conservação da fauna brasileira. A conscientização pública sobre a importância da preservação da fauna e a compreensão das unidades de conservação (UC) e do SNUC são essenciais. O Brasil possui legislação específica, como a Lei nº 9.795/1999, que estabelece a Política Nacional de Educação Ambiental, para promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e conscientizar a sociedade sobre a conservação ambiental. Instituições governamentais e não governamentais dedicam-se a essa causa, promovendo pesquisas científicas e programas educacionais para sensibilizar a população e proteger a fauna nativa. Essas organizações desempenham um papel significativo na construção de uma cultura que valoriza e respeita a fauna brasileira. Para disseminar o conhecimento sobre conservação da fauna e fortalecer os princípios da educação ambiental, a utilização de podcasts é uma abordagem inovadora e eficaz.

Palavras-chave: Conservação ambiental, Desmatamento, Educação ambiental.



1. INTRODUÇÃO

A conservação ambiental no Brasil é marcada pelo estabelecimento do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC) [7][8][9], conforme definido na Lei n.º 9.985/2000, sob a jurisdição de instituições como o Ministério do Meio Ambiente e o Sistema Nacional de Informações Florestais (SNIF) [10]. O SNUC é um conjunto diversificado de áreas de conservação, incluindo unidades de proteção integral, como Parques Nacionais e Estações Ecológicas, que visam à preservação da natureza em seu estado mais intocado, e unidades de uso sustentável, como Reservas Extrativistas e Áreas de Proteção Ambiental, que buscam conciliar a conservação com a utilização sustentável dos recursos naturais [7][8][9].

A cidade de Campinas é um exemplo emblemático da interação entre o desenvolvimento urbano e a necessidade de conservação ambiental [4]. Com uma história que remonta ao século XVIII, Campinas testemunhou uma rápida expansão urbana e industrial ao longo dos anos, tornando-se um importante polo econômico e tecnológico do país. No entanto, esse crescimento acelerado também trouxe desafios significativos em termos de preservação do meio ambiente e dos recursos naturais da região [1][2].

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

2.1. Urbanização Desenfreada

A conservação ambiental em Campinas tornou-se uma preocupação central para governos locais, organizações não governamentais e cidadãos engajados [4]. A cidade abriga uma diversidade impressionante de ecossistemas [2], como florestas, cerrados, rios e áreas úmidas, que desempenham papéis cruciais na manutenção da qualidade de vida e na biodiversidade regional. A degradação desses recursos naturais devido à urbanização descontrolada, poluição e exploração insustentável de recursos naturais levou a uma crescente conscientização sobre a importância da conservação.

Campinas enfrenta uma série de desafios ambientais complexos devido ao rápido processo de urbanização e ao desmatamento descontrolado. Conforme a cidade cresce e se desenvolve, áreas naturais valiosas estão sendo sacrificadas para dar lugar a infraestruturas urbanas, habitações e indústrias, resultando em uma série de impactos ambientais alarmantes [1][4][5].

Isso inclui a perda irreparável de habitats naturais e biodiversidade, a contribuição para as mudanças climáticas devido ao aumento das emissões de carbono, a poluição do solo e da



água devido ao crescimento desordenado, riscos crescentes de inundações devido à impermeabilização do solo e a exploração insustentável de recursos naturais. Além disso, a qualidade de vida dos habitantes de Campinas é afetada negativamente pela poluição do ar, aumento do tráfego e falta de áreas verdes [5].

Para superar esses desafios, Campinas precisa adotar estratégias de planejamento urbano sustentável que considerem o equilíbrio entre o crescimento econômico e a preservação ambiental [6]. A conservação das áreas naturais remanescentes é crucial, assim como a implementação de políticas de desenvolvimento que abordem essas questões de maneira abrangente. Além disso, a conscientização pública e a participação ativa da comunidade desempenham um papel fundamental na busca por um futuro mais sustentável para a cidade. Campinas tem a oportunidade de se tornar um exemplo de cidade que promove uma coexistência harmoniosa entre o desenvolvimento urbano e a proteção do meio ambiente.

2.2. Mitigação de Fauna Nativa

A construção avançada de condomínios em áreas como Souzas, em Campinas, pode, de fato, representar uma ameaça significativa para a fauna nativa da região. A urbanização descontrolada e a expansão urbana muitas vezes resultam na degradação e perda de habitats naturais, o que afeta negativamente a biodiversidade local. A conservação e mitigação da fauna campineira são questões cruciais para preservar a biodiversidade local e garantir o equilíbrio dos ecossistemas [4].

Na região, encontramos uma rica variedade de espécies nativas que desempenham papéis cruciais no ecossistema local [2]. Entre essas espécies, destacam-se o bugio, um primata que desempenha um papel fundamental na dispersão de sementes e na manutenção da saúde das florestas, mas que enfrenta ameaças de perda de habitat e atropelamento [2][3]. A preservação de corredores ecológicos é essencial para sua sobrevivência e a conservação de habitats naturais é de extrema importância [6].

2.3. Educação Ambiental

A promoção da educação ambiental desempenha um papel crucial no contexto da conservação da fauna brasileira [6]. Essa abordagem educativa é uma ferramenta fundamental para sensibilizar a população sobre a importância da preservação da fauna e para aprofundar a compreensão de como as unidades de conservação (UC) e o Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC) contribuem para essa preservação [7][8][9]. Os esforços de educação



ambiental englobam a divulgação das categorias de UC, seus objetivos específicos relacionados à proteção da fauna, e a promoção de práticas responsáveis de interação com esses ambientes naturais [9][10].

No Brasil, instituições governamentais e não governamentais dedicam-se a essa causa, contribuindo para a conscientização e a proteção da fauna nativa. Essas organizações promovem pesquisas científicas voltadas para a conservação da fauna e buscam parcerias para fortalecer as ações de preservação em todo o território nacional [9][10].

Através de programas educacionais, interpretação do meio ambiente e engajamento comunitário ativo, essas organizações desempenham um papel significativo na construção de uma cultura que valoriza e respeita a fauna brasileira, capacitando os cidadãos a reconhecerem seu papel essencial na conservação desse importante patrimônio ambiental [9][10]. A colaboração é fundamental para garantir o sucesso na conservação da rica diversidade de espécies animais que compõem o ecossistema brasileiro e na construção de um futuro mais sustentável para as gerações futuras [6][9][10].

Além disso, no que diz respeito à educação ambiental, o Brasil possui legislação específica que orienta e regulamenta essa área. A Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, conhecida como a Lei da Educação Ambiental, estabelece a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA). A legislação define princípios, diretrizes e instrumentos para a promoção da educação ambiental em todos os níveis de ensino, bem como em programas e projetos governamentais e não governamentais, e na conscientização pública em geral. A PNEA tem como objetivo principal sensibilizar a sociedade sobre a importância da conservação ambiental e capacitar os cidadãos a participarem ativamente na defesa do meio ambiente e na busca de soluções para os problemas ambientais, contribuindo assim para a preservação da rica diversidade de espécies animais que compõem o ecossistema nacional [7].

No contexto estabelecido, a utilização de *podcasts* como ferramenta de divulgação se revela uma abordagem inovadora e eficaz para disseminar conhecimento sobre a conservação da fauna e fortalecer os princípios da educação ambiental. Para a criação desses recursos sonoros educativos, é possível utilizar microfones em computadores equipados com recursos de processamento de mídia, assegurando uma qualidade sonora considerável.

Visto que o alcance público de *podcasts* tem crescido nos últimos anos, a ideia elaborada foi direcionada para atingir uma ampla faixa etária que o método de divulgação alcançaria. A flexibilidade dos *podcasts*, que podem ser ouvidos em dispositivos móveis, como *smartphones*, *tablets* e até mesmo em automóveis, permite que pessoas de todas as idades e origens geográficas acessem facilmente o conteúdo. A característica sob demanda dos *podcasts* permite que os ouvintes escolham quando e onde desejam ouvir, o que torna essa abordagem



uma escolha conveniente para aqueles que buscam informações sobre a conservação da fauna. Assim, possibilitando o alcance um público variado e comprometido, contribuindo, assim, para promover a conscientização e práticas sustentáveis na área de conservação da fauna.

3. METODOLOGIA

A criação de conteúdo educacional envolve a elaboração de roteiros e discussões aprofundadas sobre temas de conservação da fauna local, tendo convidados entrevistados esporadicamente.

Entre os conteúdos abordados estão: Fauna Local Ameaçada; Áreas de Conservação em Campinas; Impacto da Urbanização na Vida Selvagem; Projetos de Mitigação da Fauna Local; Educação Ambiental em Escolas de Campinas; Trabalho de ONGs de Conservação; Políticas de Desenvolvimento Sustentável em Campinas; Entrevistas com Biólogos e Especialistas em Fauna; Histórias de Sucesso na Conservação; Conscientização Pública e Participação Cidadã.

A divulgação, feita principalmente por meio do *Instagram*, traz postagens atraentes que incentivaram a participação do público. Durante a produção, microfones e *softwares* especializados em edição de áudio, como *Audacity* e *Resolve*, são escolhidos para aprimorar a qualidade dos episódios. Essas ferramentas são essenciais para a remoção de ruídos, ajustes de volume e a criação de trilhas sonoras que enriqueceram a experiência do ouvinte. Finalmente, para disponibilizar os episódios, o *Spotify* apresenta-se como plataforma de hospedagem rentável, utilizando o *Anchor*, uma ferramenta de *podcasting* para simplificar a distribuição.

4. RESULTADOS ESPERADOS

Com isso, é esperado que ocorra a promoção da conscientização pública sobre a conservação da fauna, a valorização das áreas de conservação e a compreensão do papel do Sistema Nacional de Unidades de Conservação na proteção da biodiversidade. Espera-se que a utilização de *podcasts* como ferramenta de divulgação seja eficaz na disseminação de conhecimento e fortalecimento dos princípios da educação ambiental, capacitando os cidadãos a desempenharem um papel ativo na defesa do meio ambiente e na busca de soluções para os desafios ambientais em Campinas e região.



REFERÊNCIAS

- [1] NETO, F. L. Conselho alerta sobre risco ambiental de novos condomínios. Disponível em: https://horacampinas.com.br/conselho-alerta-sobre-risco-ambiental-de-novos-condominios/
- [2] Fauna Campinas Portal Embrapa. Disponível em: https://www.embrapa.br/fauna-campinas>
- [3] IUCN. The IUCN Red List of Threatened Species. Disponível em: https://www.iucnredlist.org
- [4] Portal da Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Urbano Campinas. Disponível em: https://saude.campinas.sp.gov.br/seplan/cidade/portcidade.htm.
- [5] BINOTTI, R. S. Levantamento da fauna acarina em amostras de poeira em domicilios da cidade de Campinas/SP. Disponível em: https://repositorio.unicamp.br/acervo/detalhe/273599>
- [6] Mata Ciliar Preservar vidas é da nossa natureza. Disponível em: http://mataciliar.org.br/site/
- [7] ICMBio Educação Ambiental SNUC. Disponível em: https://www.icmbio.gov.br/educacaoambiental/politicas/snuc.html
- [8] CGTI, A. Sistema Nacional de UC's SNUC. Disponível em: https://antigo.mma.gov.br/areas-protegidas/unidades-de-conservacao/sistema-nacional-de-ucs-snuc.html
- [9] Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC). Disponível em: https://www.gov.br/mma/pt-br/assuntos/areasprotegidasecoturismo/sistema-nacional-de-unidades-de-conservacao-da-natureza-snuc#:~:text=Sistema%20Nacional%20de%20Unidades%20de%20Conserva
- [10] SNIF. Unidades de Conservação. Disponível em: <a href="https://snif.florestal.gov.br/pt-br/conservacao-das-florestass/211-sistema-nacional-de-unidades-de-conservacaoo?modal=1&tipo=tableau#:~:text=Os%20objetivos%20principais%20do%20Sistema