

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

# SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 | evento  
23/11 | 100% online  
24/11 | e gratuito

## A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA CONDUTA DE PALESTRAS ACESSÍVEIS

**Flávia Moraes Santos**

Gestão Ambiental, FATEC, Jundiaí, SP, Brasil  
flavia.santos45@fatec.sp.gov.br

**Cleuseli da Silva Pedroza**

Gestão Ambiental, FATEC, Jundiaí, SP, Brasil  
cleuseli.pedroza@fatec.sp.gov.br

**Poliana Rodrigues de Mello Braga**

Gestão Ambiental, FATEC, Jundiaí, SP, Brasil  
poliana.braga@fatec.sp.gov.br

**Camila Molena de Assis**

Gestão Ambiental, FATEC, Jundiaí, SP, Brasil  
camila.molena@fatec.sp.gov.br

**Resumo:** A desigualdade social ainda é grande entre as Pessoas Com Deficiência em nosso país, pois enfrentam diariamente barreiras na comunicação, além de preconceito, falta de acessibilidade, inclusão social efetiva, carência de investimentos e de infraestruturas em locais públicos e privados, entre outros, o que reflete diretamente no acesso destas pessoas à educação e à ocupação de cargos no mercado de trabalho devido à escassez de profissionais qualificados. O presente estudo documental, descritivo e exploratório, por meio de materiais educativos, mediante pesquisa bibliográfica e consultas on-line nos sites ENAP e Hand Talk contempla a elaboração de materiais orientativos pautados nos princípios de ESG, oferecendo uma mentalidade de comunicação e conduta inclusiva à ser praticada por palestrantes e docentes tanto no FatecLog como em outros eventos, tornando-os mais acessíveis, principalmente para as pessoas com deficiência visual e auditiva que sobrevivem com inúmeras dificuldades sociais mesmo existindo leis voltadas à seus direitos e condições de igualdade. Através dos resultados pretende-se criar protocolos para serem enviados aos palestrantes e docentes para que possam, através das apresentações, cursos, palestras e oficinas, proporcionar um evento mais acessível.

**Palavras-chave:** Inclusão Social, Atitudes Inclusivas, Comunicação Acessível para Deficientes Auditivos e Visuais.

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

# SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 | evento  
23/11 | 100% online  
24/11 | e gratuito

## 1. INTRODUÇÃO

Mais de 1 bilhão de pessoas no mundo vivem com algum tipo de deficiência, sendo que 80% delas estão concentradas em países em desenvolvimento que precisam atuar urgentemente em ações efetivas para combater as desigualdades sociais, a discriminação e a injustiça [1].

Segundo a Biblioteca Virtual em Saúde do Ministério da Saúde é imprescindível que os países apliquem soluções transformadoras para o desenvolvimento inclusivo que garanta os direitos humanos, à acessibilidade e o bem-estar das pessoas portadoras de deficiência. Embora haja avanços para minimizar esta desigualdade social, ainda existe um alto índice de exclusão deste público em diversos serviços fornecidos à sociedade como por exemplo, educação e emprego [2].

No Brasil, de acordo com indicadores de Pessoas com Deficiência (PCD) da PNAD (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua) junto ao IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) [3], no terceiro semestre de 2022, 54,7% das pessoas com deficiência possuem nível superior, 25,6% concluíram somente o ensino médio, 19,5% são analfabetas e apenas 29,2% estão inseridas no mercado de trabalho. Ou seja, a desigualdade social ainda é grande para as pessoas com deficiência em nosso país que enfrentam diariamente barreiras na comunicação, além de preconceito, falta de acessibilidade e inclusão efetiva, carência de investimentos e infraestruturas de locais públicos e privados, entre outras situações que refletem diretamente no acesso destas pessoas à educação e à ocupação de cargos no mercado de trabalho devido à escassez de profissionais qualificados. Se destoando assim, do cumprimento das obrigações pelo Poder Público dos objetivos fundamentais descritos na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, em especial o Art. 227º, § 1º, inciso II, que cita a criação de atendimento especializado e programas de prevenção para as pessoas portadoras de deficiência, mediante o treinamento para o trabalho e a convivência, assim como a facilitação do acesso aos bens e serviços coletivos e a eliminação de obstáculos arquitetônicos e de todas as formas de discriminação [4].

Vale ressaltar ainda que o Brasil é um dos poucos que possui legislações exclusivas destinadas para este público, como por exemplo, a Lei n.º 10.098/00 que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, onde no Art. 2, inciso I, é determinado que seja fornecido à estas pessoas possibilidades e condições de alcance a acessibilidade com segurança e autonomia, inclusive o acesso à informação, comunicação, sistemas, tecnologias, bem como outros serviços abertos e disponíveis à toda a sociedade [5].

Quanto a educação, a Lei n.º 13.146/2015, Art. 27, determina que os portadores de deficiência têm o direito a educação em todos os níveis de escolaridade e, um outro aspecto relevante está no Art. 28, do

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

# SUSTENTARE & WIPIS 2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS

22/11 | evento  
23/11 | 100% online  
24/11 | e gratuito

qual determina que cabe ao Poder Público encontrar meios que possibilitem um sistema educacional inclusivo e pedagógico, além de, incentivar e aprimorar o acesso, o aprendizado e a participação deste [6].

Em vista disso, a Lei nº 9.795/1999 dispõem em seus artigos princípios básicos, objetivos fundamentais, entre outras providências a importância da educação ambiental como um elemento efetivo e necessário para se garantir a educação nacional e a igualdade social [7]. Isto significa, que não deve haver distinção social, e sim atitudes inclusivas que permitam a todos o acesso à educação, acessibilidade, comunicação entre outros direitos, para uma melhor qualidade de vida, conforme os princípios do ESG que visa um mundo inclusivo, ético e ambientalmente sustentável.

Pensando nisso, o presente trabalho têm como objetivo desenvolver materiais instrutivos para que palestrantes e docentes possam aplicar em eventos e palestras provendo a acessibilidade e a inclusão social, sobretudo no Congresso de Logística das Faculdades de Tecnologia do Estado (FatecLog), por ser um evento aberto à comunidade acadêmica e empresarial que valoriza o espírito inovador e criativo dos participantes criando vínculos entre futuros profissionais e investidores, tendo assim, o potencial de contribuir com conscientização e incorporação destas pessoas à sociedade, educação e ao mercado de trabalho.

## 2. METODOLOGIA

Considerando que a acessibilidade é o grau em que todas as pessoas podem utilizar um objeto ou serviço, visitar um local e participar de um evento, independentemente das suas capacidades técnicas, cognitivas ou físicas e que a educação ambiental exerce um papel importante quebrando barreiras e proporcionando esta inclusão social, iniciamos o desenvolvimento do presente trabalho através de estudo documental, descritivo e exploratório, por meio de materiais educativos, mediante pesquisa bibliográfica e consultas on-line nos sites ENAP e Hand Talk com o intuito conhecer as dificuldades enfrentadas pelas pessoas portadoras de deficiência visual e auditiva em eventos, reuniões, palestras, como também sugestões de atitudes inclusivas que possibilitem a sua melhor compreensão e acesso aos assuntos e imagens abordadas nas apresentações, Word e Instagram. Durante as aulas de Educação e Ética Ambiental realizadas nos meses de agosto e setembro de 2023 na Fatec de Jundiaí, os assuntos obtidos nas pesquisas on-line atrelando a importância de ações inclusivas a serem aplicadas em eventos que possibilitem à acessibilidade, e através da ferramenta Canva, foi desenvolvido um vídeo e um folder que aborda de forma ativa, ilustrativa e orientativa, sugestões para que docentes e palestrantes passem a utilizá-las, garantindo assim, uma comunicação e conduta nos princípios ESG, principalmente no FatecLog, orientando-os sobre como elaborar slides e como falar em público de forma mais acessível e inclusiva, especialmente aos portadores de deficiência visual e auditiva. Também, foi criado um vídeo e uma revista contendo o passo



a passo ilustrativo de como inserir um texto descritivo nas imagens utilizadas no Word e Instagram, para que cumpram o papel de permitir o entendimento e a compreensão das pessoas portadoras de deficiência visual. Uma vez, que segundo Gala [8] o uso de recursos que permitam as pessoas portadoras de deficiência o acesso e acompanhamento do que acontece no mundo digital são essenciais para garantir a acessibilidade de forma educativa e inclusiva.

### 3. RESULTADOS

A inclusão social é um tema cada vez mais desafiador que requer atenções e ações efetivas tanto do poder público como da sociedade em geral. Ser inclusivo é identificar as possíveis barreiras, a fim de compreendê-las e encontrar soluções para eliminá-las. Freire, Paulo [9] é enfático ao afirmar: “...A inclusão acontece quando se aprende com as diferenças e não com as igualdades”. Através disso, entende-se que a educação ambiental e a acessibilidade são essenciais para que todas as pessoas participem plenamente da sociedade, uma vez, que promovem a conscientização, a inclusão e uma melhor qualidade de vida à todas as pessoas. E, uma das formas de se atrair a atenção pública através do meio da comunicação abrangendo ações de capacitação, integração, troca de informações, entre outros, são os eventos, onde docentes e palestrantes assumem um papel importante por contribuírem com a disseminação da informação e da educação, podendo ainda, ajudar a transformar uma sociedade mais justa, consciente e acessível, por este motivo, desenvolvemos para o Fateclog um vídeo e um folder, demonstrados na Figura 1, com sugestões de atitudes inclusivas destinados à docentes e palestrantes, afim de orientá-los sobre comunicação e conduta acessível à portadores de deficiência visual e auditiva, instruindo sobre a forma de falar com o público, elaborar as apresentações, a escolha da fonte e do contraste e sobre a importância da inclusão de textos alternativos nas imagens, a áudio descrição e a interpretação de libras em suas palestras.

Com objetivo de auxiliar na divulgação, criou-se um vídeo, contendo o passo a passo de como inserir um texto descritivo em imagens do Instagram e Word. Ou seja, são atitudes inclusivas importantes a serem praticadas no evento FatecLog, a fim de torná-lo ainda mais acolhedor, por ser um evento que contempla palestras, apresentações, minicursos, promovendo a troca de conhecimentos e experiências entre professores, estudantes, pesquisadores e profissionais.



**Figura 1. Folder destinado aos palestrantes e docentes.**  
Própria autoria

### 3. CONCLUSÕES

A comunicação e a conduta baseadas nos princípios de ESG junto a educação ambiental contribuem para garantir a acessibilidade em eventos por diversas formas, visto que promovem a inclusão social a todos, inclusive para as pessoas portadoras de deficiência visual e auditiva, garantindo a elas o acesso e a participação em eventos de forma igualitária. Além de, contribuir para uma melhor qualidade de vida deste público, proporcionando-lhes oportunidades de aprendizado, cultura e lazer, afinal, todos nós temos o direito as mesmas oportunidades e precisamos juntos transformar uma sociedade mais consciente, sustentável e inclusiva.

### REFERÊNCIAS

- [1] ONU. **Mais de 1 bilhão de pessoas no mundo vivem com algum tipo de deficiência** Disponível em: <https://news.un.org/pt/story/2018/12/1649881>. Acesso em 02 out 2023.
- [2] MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Soluções transformadoras para o desenvolvimento inclusivo”: 03/12 – Dia Internacional das Pessoas com Deficiência.** 2023. Biblioteca Virtual em Saúde. Disponível em:

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

# SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 | evento  
23/11 | 100% online  
24/11 | e gratuito

<https://bvsmms.saude.gov.br/solucoes-transformadoras-para-o-desenvolvimento-inclusivo-03-12-dia-internacional-das-pessoas-com-deficiencia/#:~:text=De%20acordo%20com%20Organiza%C3%A7%C3%A3o%20das,est%C3%A3o%20em%20pa%C3%ADses%20em%20desenvolvimento.> Acesso em 29 set 2023.

- [3] IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Pessoas com deficiência têm menor acesso à educação, ao trabalho e à renda.** 2023. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/37317-pessoas-com-deficiencia-tem-menor-acesso-a-educacao-ao-trabalho-e-a-renda/#:~:text=A%20popula%C3%A7%C3%A3o%20com%20defici%C3%Aancia%20no,defici%C3%Aancia%2C%20da%20Pnad%20Cont%C3%ADnua%202022.> Acesso em 29 set 2023.
- [4] BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil.** Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.
- [5] BRASIL. **Lei n. 10.098, de 19 de dezembro de 2000.** Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Brasília, 20 dez. 2000. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/110098.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/110098.htm). Acesso em 02 out 2023.
- [6] BRASIL. **Lei n. 13.146, de 6 de julho de 2015.** Dispõe sobre a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Brasília, DF, 7 jul. 2015. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2015/lei/113146.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/113146.htm). Acesso em 02 out 2023.
- [7] MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. **Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999.** Diário Oficial da União, Brasília, 2000. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19795.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm). Acesso em 02 out 2023.
- [8] GALA, A. S. **#PraCegoVer: o que é, para que serve, como e quando não usar?**. 2023. Blog HandTalk. Disponível em: <https://www.handtalk.me/br/blog/pracegover/>. Acesso em 22 ago 2023.
- [9] FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa. 25ª ed., **Editora Paz e Terra**, São Paulo, 1998.
- [10] BORGES, J. A. Souza de. **Educação ambiental na perspectiva da educação inclusiva Olhar de Professor**, vol. 14, núm. 2, 2011, pp. 285-292 Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino. Paraná, Brasil.
- [11] ENAP. **Dicas de atendimento ao público com deficiência.** 2023. Disponível em: <https://inclusao.enap.gov.br/news/dicas-de-atendimento-ao-publico-com-deficiencia/>. Acesso em 22 ago 2023.
- [12] SCHERER, T. E. **A importância da educação ambiental no contexto escolar.** Disponível em: <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/a-importancia-da-educacao-ambiental-no-contexto-escolar.htm>. Acesso em 27 set 2023.