

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 | evento
23/11 | 100% online
24/11 | e gratuito

ENSINO E APRENDIZAGEM NA SENSIBILIZAÇÃO EM RELAÇÃO A UTILIZAÇÃO DE USOS DE AGROTÓXICOS

Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita

Programa de Pós-Graduação Desenvolvimento e Meio Ambiente, Departamento de Ciências Geográficas, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Recife, Pernambuco, Brasil
aurea.siqueira@ufpe.br

André dos Santos

Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências, Departamento de Educação, Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE, Recife, Pernambuco, Brasil
biologistsantosandre@gmail.com

Stélio Marques de Santana Júnior

Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências Ambientais, Departamento de Ciências Biológicas, Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, Recife, Pernambuco, Brasil
steliomarques87@gmail.com

Resumo: O objetivo do presente trabalho é sensibilizar aos estudantes da importância de compreender a utilização do agrotóxico e como os mesmos são prejudiciais à saúde humana e a natureza. Desta maneira, foram realizadas 04 aulas ministradas (Cada uma com 50 minutos de durabilidade) pela professora regente da escola e estudantes da UFPE para contribuir no processo de ensino e aprendizagem em relação a utilização do uso de agrotóxicos. Assim, as aulas foram realizadas e desempenharam um papel crucial na vida dos estudantes, pela qual despertou o interesse em realizar uma horta orgânica e composteira na escola, sendo possível alimentar-se de comida livre de produtos prejudiciais a saúde humana e ao meio ambiente.

Palavras-chave: Contaminação, Meio Ambiente, Saúde

PUC–Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 | evento
23/11 | 100% online
24/11 | e gratuito

1. INTRODUÇÃO

A importância do ensino e da aprendizagem dos estudantes em relação a interação do ser humano com a natureza, através da sensibilização em relação à utilização de agrotóxicos são fundamentais para promover práticas agrícolas mais sustentáveis, que protejam o meio ambiente, a saúde dos agricultores, consumidores e a segurança alimentar, segundo Ribas e Matsumura (2009, p. 155) “É possível perceber que os efeitos provocados pela utilização, sem planejamento, de agrotóxicos, principalmente na agricultura é uma prática altamente impactante que gera problemas ambientais e de saúde pública, muitas vezes de forma irremediável”.

Entre os diversos desafios no meio ambiente, o uso do agrotóxico tem se tornado mais proeminente, causando vários problemas a natureza e afetando a vida humana, contaminando os alimentos. Assim, de acordo com Sacconi (2001), o uso indevido de defensivos é prejudicial tanto para as práticas na agricultura, como também para saúde humana, desta maneira, torna-se essencial compreender de forma clara o que caracteriza-se o agrotóxico.

Ao inserir na BNCC temáticas da geografia, como a agrária, permite agregar o conhecimento voltado para as questões acerca das territorialidades, agropecuária, agronegócio, agricultura familiar, agricultura sustentável entre outros (BRASIL, 2017).

Sendo assim, o objetivo do trabalho é sensibilizar aos estudantes da importância de compreender a utilização de agrotóxicos e como os mesmos são prejudiciais à saúde humana e a natureza. Desta maneira, os objetivos específicos foram: I. Abordar a importância da compreensão acerca do agrotóxico; II. Favorecer a construção crítica acerca dos problemas relacionados ao uso do agrotóxico no meio ambiente; III. Discutir tais problemáticas ambientais e sociais em relação a utilização do agrotóxico; IV. Sensibilizar os estudantes de forma crítica acerca dos problemas ambientais com o uso de agrotóxicos.



2. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

2.1 Público Alvo

O público alvo para essa pesquisa foram 45 estudantes do 2º ano do Ensino Médio da Rede Pública Estadual, localizada na Zona Norte da Região Metropolitana do Recife, na Cidade do Recife – Pernambuco, Brasil.

A faixa etária dos estudantes que realizaram as atividades em sala de aula foi de 15 até 21 anos de idade, que aceitaram em participar desta experiência em parceria com a Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, com os alunos de graduação em licenciatura em geografia do 5º período na disciplina de Educação Ambiental, em conjunto com a professora de geografia da escola.

2.2 Recursos didáticos utilizados

Foram realizadas 02 aulas ministrada pela professora da escola e duas aulas ministradas pelos estudantes da UFPE com a utilização de computador e data show no período de novembro/2023 (Figura 01).

Figura 01: Aula ministrada na escola sobre a utilização de agrotóxico.

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 | evento
23/11 | 100% online
24/11 | e gratuito



Fonte: Mesquita, 2022.

Os recursos utilizados foram o quadro branco, uma roda de debates e discussões sobre o conhecimento prévio do estudante, uso de panfletos e jogo manual sobre a utilização de agrotóxicos (Figura 02 e 03).

Figura 02: Jogos interativos sobre o uso do agrotóxico. **Figura 03:** Panfleto sobre agrotóxicos.

PUC–Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 | evento
23/11 | 100% online
24/11 | e gratuito



Fonte: Autores 2022.



4. RESULTADOS

4.1 Desenvolvimento da proposta com os resultados

Para realização desta pesquisa, foram separadas 04 aulas para abordar o tema da geografia agrária acerca a utilização de agrotóxicos e relacionar aos impactos ambientais e sociais.

Foram realizadas duas aulas (cada aula 50 minutos), na primeira semana de novembro de 2023 com a professora de geografia da escola, identificando os conhecimentos prévios dos estudantes e abordando sobre a agricultura.

Na semana seguinte foram os estudantes da UFPE como mencionado anteriormente, explicando a importância dos tipos de agriculturas e contribuindo para a sensibilização dos estudantes através de

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS 2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS

22/11 | evento
23/11 | 100% online
24/11 | e gratuito

informações norteadoras acerca do uso do agrotóxicos. Os estudantes da UFPE trouxeram panfletos para compartilhar com os alunos da escola e um jogo interativo de perguntas e respostas voltadas para a temática, desta forma foi possível avaliar os estudantes para saber se compreenderam sobre agrotóxicos e os seus malefícios na saúde humana e na natureza.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Portanto, essas aulas em parceiras com a universidade contribuíram positivamente para o ensino e a aprendizagem dos estudantes que apresentaram retorno positivo através do jogo interativo de cartas, sendo perguntas e respostas sobre agrotóxicos, além da aula se tornar uma aula dinâmica e cheia de recursos didáticos que dão suporte a novas formas de aprendizagem dentro do ambiente escolar.

Surgiram propostas de realizar pelos próprios estudantes uma horta orgânica e a realização de uma compostagem, dando origem assim a alimentos mais saudáveis no ambiente escolar.

Sendo assim, torna-se muito relevante trabalhar essas temáticas em sala de aula e trazendo para a realidade dos estudantes que muitas vezes comem esse alimento e não conhecem sua procedência.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao espaço do EREM José Vilela para construção dos saberes e formação dos estudantes reflexivos e críticos. Aos alunos da UFPE pelo empenho e dedicação na sua prática educacional e a todos diretas e ineditamente.

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 | evento
23/11 | 100% online
24/11 | e gratuito

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.

RIBAS, Priscila Pauly; MATSUMURA, Aida Terezinha Santos. A química dos agrotóxicos: impacto sobre a saúde e meio ambiente. **Revista Liberato**, Novo Hamburgo, v. 10, n. 14, p. 149-158, 2009.

SACCONI, L. A. **Dicionário essencial da língua portuguesa**. 1ª Ed. São Paulo: Atual, 2001.