



CONTRIBUIÇÃO DAS BIBLIOTECAS PARA A AGENDA 2030: UMA PROPOSTA DE INDICADORES

Ádja de Fátima Lima Figueirôa Câmara, IFPE, adja.camara@cabo.ifpe.edu.br

Resumo

A consciência ambiental tem sua construção baseada na EA (educação ambiental). Trabalhar a EA nas bibliotecas abre novas possibilidades de sensibilização de usuários. A construção de indicadores de desenvolvimento sustentável para bibliotecas visa fornecer apoio a processos de tomada de decisões sustentáveis em tais unidades. A proposta do presente estudo baseia-se nos serviços prestados, ações que podem ser realizadas pelas bibliotecas e como estes serviços e ações contribuem ou podem contribuir para a Agenda 2030. A partir da avaliação das metas das ODS que poderiam receber a colaboração de bibliotecas, estabelecemos os onze indicadores e criamos questões descritoras que quantificaram cada indicador. Aplicou-se a pesquisa no Sistema de bibliotecas do IFPE. Com os resultados obtidos conseguimos comprovar a eficiência dos indicadores propostos e sugerimos ações para atingir os objetivos de tais indicadores. Conseguimos indicar como as bibliotecas podem contribuir para a Agenda 2030 e dizer onde cada biblioteca precisa melhorar especificamente ou como um grupo de bibliotecas precisa atuar como um todo. As práticas ocorridas nas bibliotecas precisam ser documentadas e divulgadas buscando estimular, com cases de sucesso, os demais espaços a aplicarem suas ações.

Palavras-chave: Indicadores, Agenda 2030, Bibliotecas.

1. Introdução

O século XXI trouxe à tona a necessidade de um olhar diferenciado para como cada ação impacta o meio ambiente. Todos os setores da sociedade precisam entender seu papel para que possamos garantir um futuro comum para a nossa e as demais espécies existentes no planeta.

A consciência ambiental tem sua construção baseada na EA (educação ambiental). A EA é uma ferramenta que pode ser usada para gerar maior entendimento da ecologia e ciências relacionadas à sustentabilidade, mas também para desenvolver críticas e posicionamentos políticos importantes sobre como lidamos com a economia mundial, relações sociais e culturais. Essa abordagem sinaliza a necessidade de humanizar nossas atividades dentro das comunidades, estimulando a autonomia, cidadania e liberdade dos cidadãos locais. Uns dos diversos locais onde a EA pode ser disseminada são nas bibliotecas.

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 | evento
23/11 | 100% online
24/11 | e gratuito

O potencial das bibliotecas para contribuir com a sustentabilidade é grande. Através de conceitos de Carvalho e Lourenço (2013), podemos entender que as unidades informacionais podem usufruir da ecoeficiência. Nem todas as medidas são baseadas em economia, mas sim em mitigação ambiental, e esses pequenos esforços contam muito a longo prazo. Além disso, a informatização dos processos oferece maior agilidade nos serviços prestados. Outra maneira de trazer economia é nas questões envolvendo água e energia, por meio da adaptação dos processos e do uso de equipamentos modernizados. Além disso, trabalhar a EA nas bibliotecas abre novas possibilidades de sensibilização de usuários.

2. Indicadores de Sustentabilidade Ambiental

Indicadores são medidas quantificáveis que podem ser utilizadas para avaliar desempenhos. Quando eles são referentes à sustentabilidade ambiental servem para verificar a eficiência e eficácia sustentável de determinado ambiente. (MALHEIROS; PHILIPPI JR; COUTINHO, 2008)

A construção de indicadores de sustentabilidade ambiental para bibliotecas visa fornecer apoio a processos de tomada de decisões sustentáveis em tais unidades. A partir de tais indicadores, mostramos a cada biblioteca onde especificamente elas podem melhorar para colaborar com o meio ambiente e por consequência com a Agenda 2030. A IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions), instituição internacional que responde pelas bibliotecas do mundo todo, acompanhou a implantação da Agenda 2030. Com foco na meta 16.10 - Assegurar o acesso público à informação e proteger as liberdades fundamentais, em conformidade com a legislação nacional e os acordos internacionais, que é a função base de toda biblioteca, “a IFLA participou nas consultas sobre indicadores apropriados para o acesso à informação, TIC, cultura e literacia.” (IFLA, 2015). A instituição deu apoio a alguns indicadores propostos pela UNESCO mas não determinou nem implantou nenhum deles, pois são indicadores que não podem ser mensurados por bibliotecas. São eles:

[...] Existência e implementação de garantias constitucionais, estatutárias e/ ou políticas para o acesso do público à informação (proposto pela UNESCO). [...] Número de países que promovem as liberdades fundamentais, garantindo a proteção de jornalistas e combatendo a impunidade dos ataques a estes (proposto pela UNESCO). [...] Percentagem de bibliotecas públicas com acesso à Internet de banda larga (proposto pela UNESCO). [...] Percentagem de jovens / adultos com competências em TIC por tipologia de competência (proposto pela UNESCO, UNICEF). [...] (IFLA, 2015)

Por outro lado, a IFLA sugere em seu documento que as bibliotecas de todos os países informem seus usuários sobre as ODS e suas aplicações a nível local e global. A tarefa dos bibliotecários gira em torno de apoiar as disseminação dessas informações e garantindo que os usuários da biblioteca conheçam as metas da Agenda 2030. (IFLA, 2015)

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS 2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS

22/11 | evento
23/11 | 100% online
24/11 | e gratuito

Em Pinto e Uchôa (2018) conseguimos observar uma proposta de criação de indicadores para bibliotecas e também alguns indicadores são propostos. Ao analisar-los, percebemos que a aplicação da medição desses indicadores é muito difícil pois a maioria deles baseiam-se em experiências específicas de cada usuário, por exemplo:

Proporção de pessoas que se sentem seguras na biblioteca; N.o de utilizadores para quem a biblioteca constitui o único ponto de acesso gratuito à Internet; [...] N.o de utilizadores/as pertencentes a grupos marginalizados cuja utilização de tecnologia (ex. Computador, Internet, Wifi, e-book...) aumentou graças aos serviços prestados pela biblioteca; [...] N.o de utilizadores/as que consideraram que pouparam dinheiro em serviços de saúde graças à informação que encontraram através dos serviços da biblioteca; [...] N.o de utilizadores/as que encontraram a informação de que necessitavam graças aos serviços prestados pela biblioteca. (PINTO; UCHÔA, 2018)

Esses são alguns dos casos que seria necessário a aplicação de questionários para os usuários das bibliotecas visando conseguir recolher tais informações. A virtude das informações que tais indicadores conseguiriam medir são de extrema importância já que são dados que retratam além da quantidade de serviços prestados, eles medem sua qualidade. Porém, toda esta especificidade necessita de grandes questionários, aplicados ao máximo de usuários possíveis, o que acaba tornando algo não tão preciso pois, precisam ser praticados por amostragem, além da difícil execução.

A proposta do presente estudo baseia-se nos serviços prestados e ações que podem ser realizadas pelas bibliotecas e como estes serviços e ações contribuem ou podem contribuir para a Agenda 2030. Os questionários devem ser respondidos pela equipe colaboradora da biblioteca, tornando o processo aplicável facilmente. A intenção é que os indicadores propostos sejam avaliados anualmente quantificando o desenvolvimento sustentável de cada instituição.

3. Metodologia

A metodologia utilizada para o andamento da pesquisa será a revisão bibliográfica e pesquisa aplicada para a fase de investigação por questionário. Tomará por embasamento o estado da arte sobre indicadores de desenvolvimento sustentável na área da biblioteconomia.

Para criação dos indicadores

Na ausência de proposta de indicadores específicos aplicáveis para a área, determinaremos quais as metas da agenda 2030 em que as bibliotecas podem atuar. Posteriormente para esquematizar o processo será necessário a criação de um quadro com as ODS, as metas, a colaboração que as bibliotecas poderiam dar para atingir tais metas e a proposta inicial de indicadores. Os indicadores inicialmente propostos deverão ser separados por dimensões e



reavaliados. Por fim, determinaremos os indicadores finais e criaremos 5 questões descritoras quantificáveis para medição de cada indicador.

Para avaliação do estudo

A pesquisa será aplicada através de um questionário online composto das questões descritoras nas bibliotecas pertencentes ao sistema de bibliotecas do IFPE e seus resultados avaliados neste estudo. O questionário ficará disponível por uma semana aceitando respostas. Seguiremos os parâmetros utilizados no estudo de Vieira, Campos e Morais (2016). As questões serão quantificadas da seguinte forma:

Dois (2) pontos para as respostas Sim (S), um (1) ponto para as respostas Eventualmente/Às vezes/Raramente (E), valor zero (0) ponto para as respostas Não (N) e desconsideradas respostas Não se aplica (N\A). Para medir o valor de um indicador em uma biblioteca deverá ser utilizada a fórmula:

$$[(S)2] + (E) 10 - [(N\A) 2] \quad (1)$$

Como cálculo geral para medir o desempenho de um conjunto de bibliotecas em cada indicador utilizaremos o cálculo:

$$[(St)2] + (Et)[(N^\circ \text{ de bibliotecas participantes no estudo}) 10] - [(N\At) 2] \quad (2)$$

Onde:

(St): Quantidade de (S) total das bibliotecas participantes no indicador

(Et): Quantidade de (E) total das bibliotecas participantes no indicador

(N\At): Quantidade de (N\A) total das bibliotecas participantes no indicador

Quanto mais próximo do valor total de pontos supõem-se que a biblioteca está no caminho da sustentabilidade socioambiental. Também adicionaremos a cada indicador descrito no questionário um espaço de sugestões para a melhora do indicador, já que entendemos que podemos construir melhores instrumentos com olhares diversos sobre o assunto.

Nessa tabulação é possível verificar a pontuação de cada indicador realizando a soma dos pontos das respostas das cinco questões descritoras do indicador em questão. Para cada indicador, quanto mais perto do 10 significa que a biblioteca está em um caminho positivo para sustentabilidade neste indicador. Na avaliação total final, para verificarmos como estão as bibliotecas do IFPE em relação a gestão sustentável, somaremos todos os pontos e dividiremos pela quantidade de bibliotecas participantes.

Campo de estudo



Falando especificamente do ambiente desta pesquisa, aplicaremos a mesma no Instituto Federal de Pernambuco, especificamente nas suas bibliotecas. As 17 bibliotecas do IFPE compõem o SIBI (Sistemas de bibliotecas do IFPE). Entre os serviços oferecidos nas bibliotecas setoriais

[...] estão o empréstimo domiciliar, catalogação na fonte, normatização de trabalhos acadêmicos, catálogo online, além de espaços de estudos coletivos e individuais. Pesquisadores e estudantes que não tenham vínculo com o IFPE também podem ter acesso ao acervo do SIBI por meio de consulta presencial. Além do acervo físico, o SIBI também oferece acesso a bibliotecas virtuais, tais como a Ebrary, Pearson, Domínio Público e Periódicos Capes. (BRASIL, 2023)

Sabendo previamente dos serviços já oferecidos nas bibliotecas, a ideia é que no fim deste estudo possamos fornecer novas possibilidades de desenvolvimento sustentável para tais bibliotecas.

4. Resultados

Inicialmente identificamos que as bibliotecas conseguem contribuir com 10 das ODS em 22 metas. A construção dos indicadores será sobre as colaborações que as bibliotecas conseguem fazer em cada meta. No quadro 1 conseguimos visualizar a elaboração inicial da proposta dos indicadores. Vale ressaltar que as metas em verde correspondem à função essencial das bibliotecas.



Quadro 1 - ODS e metas da agenda 2030 que podem obter colaboração das bibliotecas para serem atingidos relacionados com a proposta inicial de indicadores.

ODS	Meta	Colaboração das bibliotecas	Proposta Inicial de indicador
Objetivo 3- Saúde e Bem-estar	3.7- até 2030, assegurar o acesso universal aos serviços de saúde sexual e reprodutiva, incluindo o planejamento familiar, informação e educação, bem como a integração da saúde reprodutiva em estratégias e programas nacionais	Fornecimento de Acesso à Informação	1. Número proporcional de bibliotecas abertas ao público geral para pesquisas. 2. Número proporcional de bibliotecas que disponibilizam acesso gratuito a computadores e internet. 3. Número proporcional de bibliotecas que fazem eventos informativos sobre saúde sexual, reprodutiva e planejamento familiar.
Objetivo 4 - Educação de Qualidade	4.1 - Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário gratuito, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes	Fornecer espaços de qualidade em Bibliotecas Escolares	4. Número proporcional de bibliotecas que fornecem periodicamente clube de leitura, contação de história ou outro tipo de ação de estímulo à leitura para crianças e adolescentes
Objetivo 4 - Educação de Qualidade	4.2 - Até 2030, garantir que todos as meninas e meninos tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira infância, cuidados e educação pré-escolar, de modo que eles estejam prontos para o ensino primário	Fornecer espaços de qualidade em Bibliotecas Escolares	5. Número proporcional de bibliotecas que fornecem espaços de acolhimento infantil

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 | evento
23/11 | 100% online
24/11 | e gratuito

Objetivo 4 - Educação de Qualidade e	4.4 - Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo	Disponibilização de computadores e divulgação de cursos gratuitos em diversas áreas	1. Número proporcional de bibliotecas abertas ao público geral para pesquisas. 2. Número proporcional de bibliotecas que disponibilizam acesso gratuito a computadores e internet. 6. Número proporcional de bibliotecas que divulgam cursos online gratuitos em diversas áreas.
Objetivo 4 - Educação de Qualidade e	4.5 - Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade	Fornecimento de informação acessível a todos.	1. Número proporcional de bibliotecas abertas ao público geral para pesquisas. 2. Número proporcional de bibliotecas que disponibilizam acesso gratuito a computadores e internet. 7. Número proporcional de bibliotecas que fazem eventos ou campanhas informativas sobre igualdade de gênero, violência contra mulher e/ou exploração sexual. 8. Número proporcional de bibliotecas que oferecem um ambiente com acessibilidade aos seus serviços.
Objetivo 4 - Educação de Qualidade e	4.6 - Até 2030, garantir que todos os jovens e uma substancial proporção dos adultos, homens e mulheres estejam alfabetizados e tenham adquirido o conhecimento básico de matemática	Fornecimento de espaço, equipamentos e materiais para aprofundamento de estudos.	1. Número proporcional de bibliotecas abertas ao público geral para pesquisas. 2. Número proporcional de bibliotecas que disponibilizam acesso gratuito a computadores e internet.
Objetivo	4.7 - Até 2030, garantir que todos os alunos	Ações de educação ambiental nas	7. Número proporcional de bibliotecas que fazem eventos ou campanhas



<p>4 - Educação de Qualidade e</p>	<p><i>adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável</i></p>	<p><i>bibliotecas</i></p>	<p><i>informativas sobre igualdade de gênero, violência contra mulher e/ou exploração sexual;</i> <i>9. Número proporcional de bibliotecas que fazem eventos informativos ou campanhas sobre desenvolvimento sustentável e estilo de vida sustentável;</i> <i>10. Número proporcional de bibliotecas que fazem eventos informativos ou campanhas sobre direitos humanos;</i> <i>11. Número proporcional de bibliotecas que fazem eventos informativos ou campanhas sobre cultura de paz e não violência;</i> <i>12. Número proporcional de bibliotecas que fazem eventos informativos ou campanhas sobre cidadania global;</i> <i>13. Número proporcional de bibliotecas que fazem eventos informativos ou campanhas sobre valorização da diversidade cultural;</i></p>
<p>Objetivo 4 - Educação de Qualidade e</p>	<p><i>4.a - Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero, e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos</i></p>	<p><i>Fornecimento de informação acessível a todos.</i></p>	<p><i>1. Número proporcional de bibliotecas abertas ao público geral para pesquisas.</i> <i>2. Número proporcional de bibliotecas que disponibilizam acesso gratuito a computadores e internet.</i> <i>7. Número proporcional de bibliotecas que fazem eventos ou campanhas informativas sobre igualdade de gênero, violência contra mulher e/ou exploração sexual.</i> <i>8. Número proporcional de bibliotecas que oferecem um ambiente com acessibilidade aos seus serviços.</i></p>
<p>Objetivo</p>	<p><i>5.1 - Acabar com todas as formas de discriminação</i></p>	<p><i>Campanhas de conscientização</i></p>	<p><i>7. Número proporcional de bibliotecas que fazem eventos ou campanhas</i></p>

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 | evento
23/11 | 100% online
24/11 | e gratuito

5 - Igualdad e de Género	<i>contra todas as mulheres e meninas em toda partes</i>	<i>nas bibliotecas</i>	<i>informativas sobre igualdade de gênero, violência contra mulher e/ou exploração sexual.</i>
Objetivo 5 - Igualdad e de Género	<i>5.2 - Eliminar todas as formas de violência contra todas as mulheres e meninas nas esferas públicas e privadas, incluindo o tráfico e exploração sexual e de outros tipos</i>	<i>Campanhas de conscientização nas bibliotecas</i>	<i>7. Número proporcional de bibliotecas que fazem eventos ou campanhas informativas sobre igualdade de gênero, violência contra mulher e/ou exploração sexual.</i>
Objetivo 5 - Igualdad e de Género	<i>5.b - Aumentar o uso de tecnologias de base, em particular as tecnologias de informação e comunicação, para promover o empoderamento das mulheres</i>	<i>Disponibilizar computadores e acesso à internet gratuitos</i>	<i>2. Número proporcional de bibliotecas que disponibilizam acesso gratuito a computadores e internet.</i>
Objetivo 8 - Trabalho Decente e crescimento econômico	<i>8.6 - até 2020, reduzir substancialmente a proporção de jovens sem emprego, educação ou formação.</i>	<i>Disponibilização de computadores e divulgação de cursos gratuitos em diversas áreas. Fornecimento de espaço, equipamentos e materiais para aperfeiçoamento e preparação para o mercado de trabalho. Fornecimento de cursos para</i>	<i>1. Número proporcional de bibliotecas abertas ao público geral para pesquisas. 2. Número proporcional de bibliotecas que disponibilizam acesso gratuito a computadores e internet. 6. Número proporcional de bibliotecas que divulgam cursos online gratuitos em diversas áreas.</i>

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 | evento
23/11 | 100% online
24/11 | e gratuito

o		<i>elaboração de currículos, como se portar em entrevistas de emprego, oratória, entre outros.</i>	
Objetivo 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura	<i>9.c - Aumentar significativamente o acesso às tecnologias de informação e comunicação e empenhar-se para procurar ao máximo oferecer acesso universal e a preços acessíveis à internet nos países menos desenvolvidos, até 2020</i>	<i>Disponibilizar computadores e acesso à internet gratuitos</i>	<i>1. Número proporcional de bibliotecas abertas ao público geral para pesquisas. 2. Número proporcional de bibliotecas que disponibilizam acesso gratuito a computadores e internet.</i>
Objetivo 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis	<i>11.4 - Fortalecer esforços para proteger e salvaguardar o patrimônio cultural e natural do mundo</i>	<i>Função base de proteção e guarda de acervo bibliográfico.</i>	<i>14. Número proporcional de bibliotecas que possuem como uma de suas principais funções proteger e salvaguardar seu acervo bibliográfico.</i>
Objetivo 12- Consumo e Produção	<i>12.5 Até 2030, reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reuso.</i>	<i>Promover a prática de redução, reciclagem e uso nos processos da biblioteca.</i>	<i>15. Número proporcional de bibliotecas que praticam em seus processos a prevenção, redução, reciclagem e reuso de materiais;</i>



<i>Sustentáveis</i>			
<i>Objetivo 12-Consumo e Produção Sustentáveis</i>	<i>12.6 Incentivar as empresas, especialmente as empresas grandes e transnacionais, a adotar práticas sustentáveis e a integrar informações de sustentabilidade em seu ciclo de relatórios;</i>	<i>Gerar relatório anual das práticas sustentáveis e de educação ambiental realizadas na biblioteca</i>	<i>16. Número proporcional de bibliotecas que geram relatórios anuais das práticas sustentáveis e ações de educação ambiental realizadas em seus espaços;</i>
<i>Objetivo 12-Consumo e Produção Sustentáveis</i>	<i>12.7 Promover práticas de compras públicas sustentáveis, de acordo com as políticas e prioridades nacionais.</i>	<i>Adotar a Agenda Ambiental de Administração Pública (A3P) levando-se em consideração o Manual de Compras Sustentáveis e a norma ISO 14001 para tomada de decisão na seleção de fornecedores;</i>	<i>17. Número proporcional de bibliotecas que “inserem critérios ambientais nas especificações contidas nos editais de licitação para aquisição de produtos, para a contratação de serviços ou para a execução de obras, de forma a minimizar impactos ambientais adversos gerados por essas ações”(TORRES, 2011)</i>
<i>Objetivo 12-Consumo e Produção</i>	<i>Meta 12.8 Até 2030, garantir que as pessoas, em todos os lugares, tenham informação relevante e conscientização para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida em harmonia com a natureza.;</i>	<i>Campanhas de conscientização nas bibliotecas</i>	<i>9. Número proporcional de bibliotecas que fazem eventos informativos ou campanhas sobre desenvolvimento sustentável e estilo de vida sustentável;</i>

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 | evento
23/11 | 100% online
24/11 | e gratuito

<i>Sustentáveis</i>			
<i>Objetivo 12- Consumo e Produção Sustentáveis</i>	<i>Meta 12.a Apoiar países em desenvolvimento a fortalecer suas capacidades científicas e tecnológicas para mudar para padrões mais sustentáveis de produção e consumo.</i>	<i>Apoio ao desenvolvimento de pesquisa ofertando cursos sobre bases de dados e normalização de trabalhos científicos</i>	<i>18. Número proporcional de bibliotecas que oferecem minicursos ou oficinas de apoio à pesquisa científica;</i>
<i>Objetivo 13 - Ação Contra a Mudança Global do Clima</i>	<i>13.3 - Melhorar a educação, aumentar a conscientização e a capacidade humana e institucional sobre mitigação global do clima, adaptação, redução de impacto, e alerta precoce à mudança do clima.</i>	<i>Ações de educação ambiental nas bibliotecas</i>	<i>9. Número proporcional de bibliotecas que fazem eventos informativos ou campanhas sobre desenvolvimento sustentável e estilo de vida sustentável;</i>
<i>Objetivo 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes</i>	<i>16.10 - Assegurar o acesso público à informação e proteger as liberdades fundamentais, em conformidade com a legislação nacional e os acordos internacionais</i>	<i>Função principal de toda biblioteca</i>	<i>19. Número proporcional de bibliotecas que possuem como uma de suas principais funções assegurar o acesso público à informação.</i>

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 | evento
23/11 | 100% online
24/11 | e gratuito

<p><i>Objetivo 17 - Parcerias e Meios de Implementação</i></p>	<p><i>17.8 - Operacionalizar plenamente o Banco de Tecnologia e o mecanismo de capacitação em ciência, tecnologia e inovação para os países menos desenvolvidos até 2017, e aumentar o uso de tecnologias de capacitação, em particular das tecnologias de informação e comunicação</i></p>	<p><i>Disponibilização de computadores e divulgação de cursos gratuitos nas áreas de tecnologias de informação e comunicação</i></p>	<p><i>1. Número proporcional de bibliotecas abertas ao público geral para pesquisas.</i> <i>2. Número proporcional de bibliotecas que disponibilizam acesso gratuito a computadores e internet.</i> <i>6. Número proporcional de bibliotecas que divulgam cursos online gratuitos em diversas áreas.</i></p>
--	---	--	--

Fonte: As autoras. 2023.



Inicialmente surgiram 19 indicadores de acordo com as possibilidades que as bibliotecas podem atuar. Após analisar os dados verificamos que 6 indicadores relacionados a eventos na bibliotecas poderiam tornar-se apenas 1, e mais 3 não acrescentavam novas informações ao estudo, então ficamos com 11 indicadores ao total separados em três dimensões, são eles:

1. Gestão Sustentável
 - 1.1. Mitigação de impactos ambientais e redução de resíduos
 - 1.2. Compras sustentáveis
 - 1.3. Relatórios de sustentabilidade e educação ambiental
2. Infraestrutura
 - 2.1. Espaços Informacionais
 - 2.2. Conectividade
 - 2.3. Acessibilidade
3. Cultural e Educacional
 - 3.1. Proteção e guarda de acervo bibliográfico
 - 3.2. Eventos e campanhas informativas
 - 3.3. Estímulo à leitura infantojuvenil
 - 3.4. Apoio ao desenvolvimento pessoal
 - 3.5. Sensibilização em Educação ambiental

Dando continuidade, definimos as cinco questões descritoras que quantificaram cada indicador. As questões estão diretamente ligadas às funções que podem ser exercidas nas bibliotecas. Criou-se uma matriz relacionando as dimensões, os ODS, as metas, os indicadores e suas descrições e as questões descritoras de cada indicador disponível no quadro

2.



Quadro 2 - Matriz descritiva dos indicadores em sustentabilidade ambiental para bibliotecas com suas respectivas questões descritoras.

DIMENSÃO	ODS	META	INDICADOR	DESCRIÇÃO	QUESTÃO DESCRITORA
Gestão Sustentável	Objetivo 12-Consumo e Produção Sustentáveis	Meta 12.a Apoiar países em desenvolvimento a fortalecer suas capacidades científicas e tecnológicas para mudar para padrões mais sustentáveis de produção e consumo.	1.1.Mitigação de impactos ambientais e redução de resíduos	Número proporcional de bibliotecas que praticam em seus processos a prevenção, redução, reciclagem e reuso de materiais;	O prédio da biblioteca foi projetado ou adaptado para minimizar os impactos negativos ao meio ambiente ? (maximização da qualidade do ar interno, aproveitamento da luz solar para economia de energia, uso de materiais de construções naturais e produtos biodegradáveis, conservação de recursos de água, energia)
					A biblioteca minimiza (através da informatização) ao máximo o uso de papéis em seus processos?
					A biblioteca possui lixeiras de separação por tipos de resíduos?
					A biblioteca faz alguma ação de reciclagem e/ou reutilização de materiais?
					A biblioteca aplica cursos específicos de pesquisa científica na área de sustentabilidade?
	Objetivo 12-Consumo e Produção Sustentáveis	12.7 Promover práticas de compras públicas sustentáveis, de acordo com as políticas e prioridades nacionais.	1.2. Compras sustentáveis	Número proporcional de bibliotecas que inserem “critérios ambientais nas especificações contidas nos editais de licitação para aquisição de produtos, para a contratação de serviços ou para a execução de obras, de forma a minimizar impactos ambientais adversos gerados por essas	A biblioteca aplica alguma Agenda Ambiental que a instituição à qual ela esteja vinculada segue?
A biblioteca na aquisição de materiais inseriu critérios ambientais em suas especificações de compras?					
A biblioteca na contratação de serviços inseriu critérios ambientais em suas especificações?					

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 | evento
23/11 | 100% online
24/11 | e gratuito

				ações”(TORRES, 2011)	<i>A biblioteca na execução de obras inseriu critérios ambientais em suas especificações de contratos?</i>	
					<i>A biblioteca dá prioridade a empresas fornecedoras que possuem responsabilidade ambiental em seus processos?</i>	
	Objetivo 12- Consumo e Produção Sustentáveis	12.6 Incentivar as empresas, especialmente as empresas grandes e transnacionais, a adotar práticas sustentáveis e a integrar informações de sustentabilidade em seu ciclo de relatórios.	1.3. Relatórios de sustentabilidade e educação ambiental	Número proporcional de bibliotecas que geram relatórios periódicos das práticas sustentáveis e ações de educação ambiental realizadas em seus espaços;		<i>A biblioteca produz relatórios anuais de suas práticas?</i>
						<i>A biblioteca realiza práticas sustentáveis?</i>
						<i>A biblioteca produz regularmente relatórios sobre as suas práticas sustentáveis?</i>
						<i>A biblioteca realiza ações de educação ambiental?</i>
						<i>A biblioteca produz regularmente relatórios sobre as ações em educação ambiental realizadas em seus espaços?</i>
Objetivo 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes	16.10 - Assegurar o acesso público à informação e proteger as liberdades fundamentais, em conformidade com a legislação nacional e os acordos internacionais	2.1. Espaços Informacionais	Número proporcional de bibliotecas abertas ao público geral para pesquisas com infraestrutura básica para atender tal público.		<i>A biblioteca é aberta ao público?</i>	
					<i>A biblioteca fornece acesso gratuito a computadores e internet?</i>	
					<i>O acervo é catalogado de forma a organizar e facilitar o encontro de informações?</i>	
					<i>A biblioteca possui profissionais treinados para fornecer e encontrar as informações procuradas pelos usuários?</i>	
					<i>A biblioteca, quando universitária, possui Repositório Institucional e disponibiliza as produções científicas da sua instituição?</i>	

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 | evento
23/11 | 100% online
24/11 | e gratuito

Objetivo 17 - Parcerias e Meios de Implementação	17.8 - Operacionalizar plenamente o Banco de Tecnologia e o mecanismo de capacitação em ciência, tecnologia e inovação para os países menos desenvolvidos até 2017, e aumentar o uso de tecnologias de capacitação, em particular das tecnologias de informação e comunicação	2.2. Conectividade	Número proporcional de bibliotecas que disponibilizam acesso gratuito a computadores e internet.	A biblioteca oferece softwares de acessibilidade nos computadores disponíveis ao público?
	Objetivo 5 - Igualdade de Gênero			A biblioteca disponibiliza internet wifi de qualidade gratuita a todos os usuários?
Objetivo 8 - Trabalho Decente e crescimento econômico	5.b - Aumentar o uso de tecnologias de base, em particular as tecnologias de informação e comunicação, para promover o empoderamento das mulheres	2.2. Conectividade	Número proporcional de bibliotecas que disponibilizam acesso gratuito a computadores e internet.	A biblioteca dispõe de acervo virtual para todos seus usuários?
Objetivo 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura	9.c - Aumentar significativamente o acesso às tecnologias de informação e comunicação e empenhar-se para procurar ao máximo oferecer acesso universal e a preços acessíveis à internet nos países menos desenvolvidos, até 2020			A biblioteca estimula e divulga sites de cursos de tecnologia da informação para todos os usuários?
Objetivo 4 - Educação de Qualidade	4.5 - Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade	2.3. Acessibilidade	Número proporcional de bibliotecas que oferecem um ambiente com acessibilidade aos seus serviços.	A biblioteca fornece equipamentos para acesso à internet suficientes para atender seus usuários?
				A biblioteca dispõe de um espaço acessível para pessoas com deficiências?
				A biblioteca dispõe de equipamentos para melhor atender o público de pessoas com deficiências?
				A equipe da biblioteca possui formação para atender pessoas com deficiências?

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 evento
23/11 100% online
24/11 e gratuito

		4.a - Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero, e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos			<p>A biblioteca disponibiliza computadores com adaptações para pessoas com deficiência?</p> <p>A biblioteca possui acervo braille e serviço de descrição por áudio?</p>
Cultural e Educacional	Objetivo 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis	11.4 - Fortalecer esforços para proteger e salvaguardar o patrimônio cultural e natural do mundo	3.1 Proteção e guarda de acervo bibliográfico	Número proporcional de bibliotecas que oferecem, como uma de suas principais funções, a proteção e salvaguarda de seu acervo bibliográfico.	<p>Possui política de desenvolvimento de coleções?</p> <p>Possui regimento interno especificando o uso do acervo físico?</p> <p>Possui acervo específico para apenas consulta?</p> <p>Possui plano de contingência?</p> <p>Periodicamente, realiza limpeza do acervo?</p>
	Objetivo 3- Saúde e Bem-estar Objetivo 4 - Educação de Qualidade Objetivo 5 - Igualdade de Gênero	3.7- até 2030, assegurar o acesso universal aos serviços de saúde sexual e reprodutiva, incluindo o planejamento familiar, informação e educação, bem como a integração da saúde reprodutiva em estratégias e programas nacionais; 4.5 - Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com	3.2 Eventos e campanhas informativas	Número proporcional de bibliotecas que fazem periodicamente eventos e campanhas de cunho informativo, auxiliando no alcance das metas da agenda 2030;	<p>A biblioteca faz periodicamente eventos ou campanhas informativas sobre saúde sexual, reprodutiva e/ou planejamento familiar?</p> <p>A biblioteca faz periodicamente eventos ou campanhas informativas sobre igualdade de gênero, violência contra mulher e/ou exploração sexual?</p>

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 evento
23/11 100% online
24/11 e gratuito

	<p><i>Objetivo 13 - Ação Contra a Mudança Global do Clima</i></p>	<p><i>deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade</i></p> <p><i>5.1 - Acabar com todas as formas de discriminação contra todas as mulheres e meninas em toda partes</i></p> <p><i>5.2 - Eliminar todas as formas de violência contra todas as mulheres e meninas nas esferas públicas e privadas, incluindo o tráfico e exploração sexual e de outros tipos</i></p> <p><i>13.3 - Melhorar a educação, aumentar a conscientização e a capacidade humana e institucional sobre mitigação global do clima, adaptação, redução de impacto, e alerta precoce à mudança do clima.</i></p>			<p><i>A biblioteca faz periodicamente eventos ou campanhas informativas sobre desenvolvimento sustentável, estilo de vida sustentável e/ou cidadania global?</i></p>
	<p><i>Objetivo 4 - Educação de Qualidade</i></p>	<p><i>4.1 - Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário gratuito, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes</i></p>	<p>3.3 Estímulo à leitura infantojuvenil</p>	<p><i>Número proporcional de bibliotecas que fornecem periodicamente clube de leitura, contação de história ou outro tipo de ação de estímulo à leitura para crianças e adolescentes;</i></p>	<p><i>A biblioteca faz periodicamente eventos ou campanhas informativas sobre cultura de paz e não violência e direitos humanos?;</i></p> <p><i>A biblioteca faz periodicamente eventos ou campanhas informativas sobre valorização da diversidade cultural?;</i></p> <p><i>A biblioteca atende ao público infantojuvenil?</i></p> <p><i>A biblioteca estimula a educação ambiental para o público infantojuvenil?</i></p> <p><i>A biblioteca disponibiliza publicações para o público infantojuvenil?</i></p> <p><i>A biblioteca disponibiliza espaço lúdico para atração do público infantojuvenil?</i></p>

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 | evento
23/11 | 100% online
24/11 | e gratuito

					<i>A biblioteca oferece ações culturais, contação de histórias, clube de leitura ou outras formas de estímulo à leitura?;</i>
<i>Objetivo 4 - Educação de Qualidade</i>	<i>4.4 - Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo</i>	3.4 Apoio ao desenvolvimento pessoal	Número proporcional de bibliotecas que oferecem em suas atividades o estímulo a capacitação pessoal de cada cidadão;		<i>A biblioteca possui clube de leitura para adultos?</i>
<i>Objetivo 8 - Trabalho Decente e crescimento econômico</i>	<i>8.6 - até 2020, reduzir substancialmente a proporção de jovens sem emprego, educação ou formação.</i>				<i>A biblioteca estimula e divulga sites de cursos de capacitação online gratuitos para todos os usuários?</i>
<i>Objetivo 4 - Educação de Qualidade</i>	<i>4.7 - Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável</i>	3.5 Sensibilização em Educação ambiental	Número proporcional de bibliotecas que promovem periodicamente educação ambiental em seus espaços, tornando-as agentes de sensibilização dessa educação ambiental para sociedade.		<i>A biblioteca estimula e divulga sites de cursos de tecnologia da informação para todos os usuários?</i>
<i>Objetivo 13 - Ação Contra a Mudança Global do Clima</i>	<i>13.3 - Melhorar a educação, aumentar a</i>				<i>A biblioteca fornece ações educativas e culturais fomentando competências informacionais para quem busca emprego?</i>
					<i>A biblioteca oferece minicursos e oficinas que apoiem pesquisas científicas?</i>
					<i>A biblioteca promove a educação ambiental em seus espaços?</i>
					<i>A biblioteca fornece ação cultural referente a educação ambiental?</i>
					<i>Os funcionários da biblioteca possuem formação sobre educação ambiental?</i>
					<i>A biblioteca trabalha como agente produtor de competência da informação para sustentabilidade?</i>

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 evento
23/11 100% online
24/11 e gratuito

	<p><i>conscientização e a capacidade humana e institucional sobre mitigação global do clima, adaptação, redução de impacto, e alerta precoce à mudança do clima.</i></p>			<p><i>A biblioteca promove práticas extensionistas sustentáveis?</i></p>
--	--	--	--	--

Fonte: A autora

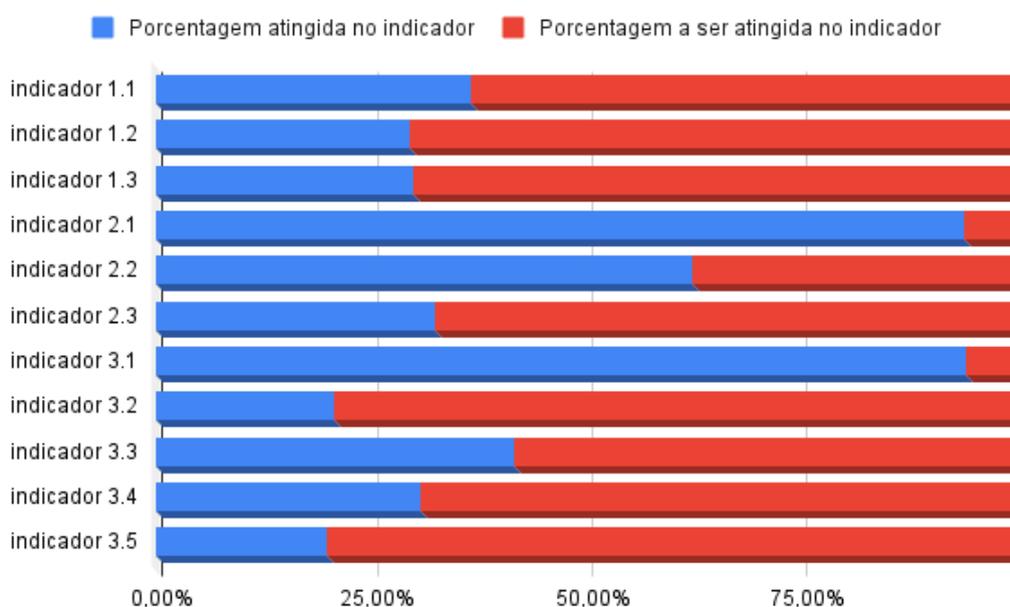


Como resultado da matriz gerou-se o questionário a ser aplicado nas bibliotecas que foi desenvolvido no google forms : <https://forms.gle/2ztmyc2b8oeifzr18>.

Enviamos a pesquisa para as 17 bibliotecas participantes do Sistema de bibliotecas do IFPE. Destas, 10 bibliotecas responderam ao estudo.

Como resultado da análise de forma geral dos indicadores de desenvolvimento sustentável para bibliotecas aplicados no IFPE, chegamos ao seguinte resultado em forma de gráfico expresso na Figura 1:

Figura 1 - Situação das bibliotecas do IFPE para atingir os indicadores de desenvolvimento sustentável propostos.



fonte: a autora

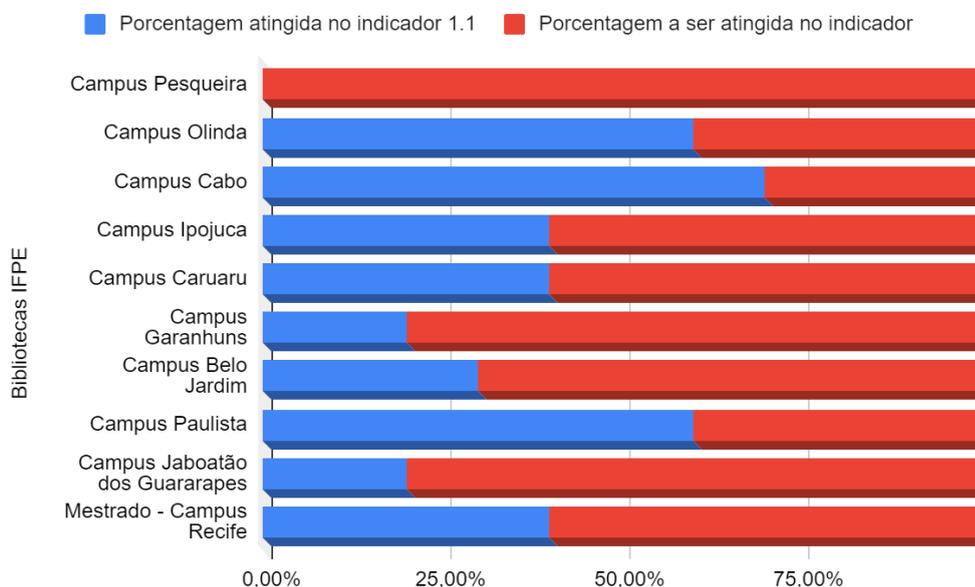
Podemos observar que nos onze indicadores propostos já há alguma atuação das bibliotecas estudadas como um todo. Trazemos destaque para os indicadores 2.1 Espaços Informacionais e 3.1 Proteção e guarda de acervo bibliográfico onde observamos a grande



atuação das bibliotecas nos mesmos. Verificamos no Quadro 1 e no Quadro 2 que estes indicadores foram originados das ditas funções bases de todas as bibliotecas, frutos das metas 11.4 Fortalecer esforços para proteger e salvaguardar o patrimônio cultural e natural do mundo e 16.10 Assegurar o acesso público à informação e proteger as liberdades fundamentais, em conformidade com a legislação nacional e os acordos internacionais.

Com os dados recolhidos, também conseguimos definir a situação de cada indicador em cada biblioteca como na Figura abaixo:

Figura 2 - Situação métrica do indicador 1.1 Mitigação de impactos ambientais e redução de resíduos, por cada biblioteca.

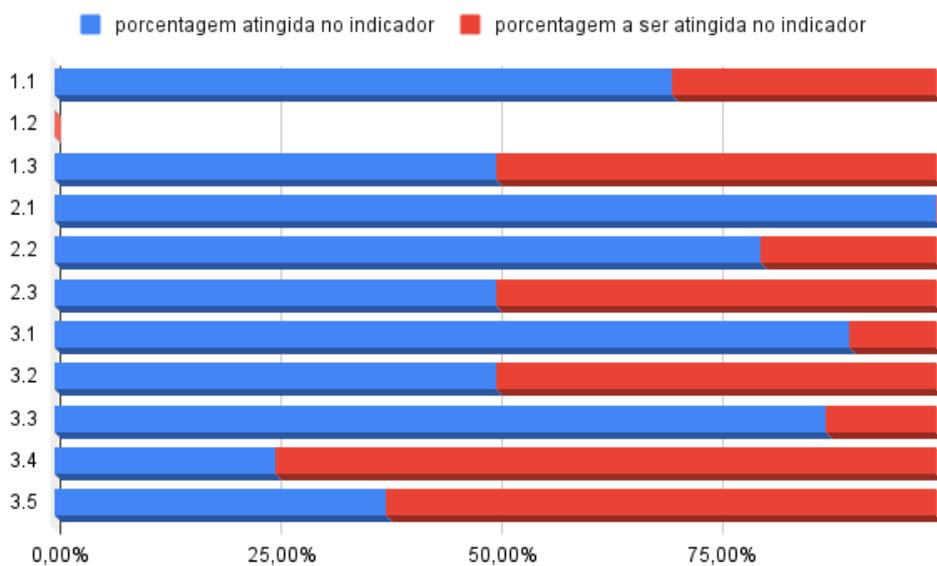


fonte: a autora

Outro tipo de informação que pode ser gerada com os dados recolhidos é a situação de cada biblioteca mediante aos indicadores como explicito na Figura 3:



Figura 3 - Situação métrica dos indicadores na biblioteca do Campus Cabo de Santo Agostinho



fonte: a autora

No caso desta Figura, conseguimos perceber especificamente as nuances sustentáveis da biblioteca do campus Cabo. o indicador 1.2 foi assinalado como não se aplica em todas suas aferições e não foi apresentado neste contexto. Conseguimos determinar quais os indicadores que precisam especificamente de mais atenção como o 3.4 Apoio ao desenvolvimento pessoal e o 3.5 e Sensibilização em Educação ambiental.

Como podemos perceber, o método descrito no presente artigo foi eficiente na aplicação da medição de seus resultados. Temos a possibilidade de medir e especificar onde cada biblioteca pode melhorar suas ações em busca de construir cada vez mais com o desenvolvimento sustentável.

Pensando em tais contribuições, disponibilizamos uma tabela com sugestões de ações práticas que podem ser tomadas buscando atingir 100% de colaboração nas ações de cada

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 | evento
23/11 | 100% online
24/11 | e gratuito

indicador:

Quadro 3 - Sugestões de ações para atingir os objetivos dos Indicadores de desenvolvimento sustentável para bibliotecas

INDICADOR	Sugestões de Ações
1.1. Mitigação de impactos ambientais e redução de resíduos	<ol style="list-style-type: none"> 1- Adaptar o prédio da biblioteca para economizar energia elétrica através de substituição de lâmpadas comuns para lâmpadas de LED; 2- Trocar torneiras de água para as que possuam sensor de presença; 3- Em dias de ar fresco, reduzir o uso de ar condicionado abrindo janelas; 4- Se existir possibilidades sugerir reformas buscando trazer mais luz natural aos espaços; 5- Informatizar processos, adoção de assinaturas eletrônicas, declarações, nada consta, carteiras e qualquer outra situação que haja necessidade de impressões; 6- Disponibilizar lixeiras para separação de resíduos; 7- Fazer parcerias com as cooperativas de reciclagem mais próxima; 8- Reutilizar papéis não mais necessários como rascunhos; 9- Disponibilizar momentos específicos de formação para pesquisa científicas em sustentabilidade (principais revistas, bases de dados; termos utilizados)
1.2. Compras sustentáveis	<ol style="list-style-type: none"> 1- Conhecer e aplicar a A3P da sua instituição (se for vinculado a uma instituição pública) ou outra agenda ambiental que sua instituição esteja ligada; 2- Inserir critérios ambientais nas licitações; 3- Solicitar à Administração que inclua em suas aquisições critérios ambientais: comprar de e receber serviços de empresas com certificação ambiental (Selo Verde; Selo Empresa Amiga do Meio Ambiente; Selo Agir Sustentável; ABNT sustentável, entre outros) 4- Preferir em suas demandas de materiais de consumo, materiais sustentáveis.
1.3. Relatórios de sustentabilidade e educação ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1- Realizar, registrar e divulgar periodicamente relatórios de práticas sustentáveis e de sensibilização aos usuários da biblioteca em educação ambiental; 2- Publicar suas ações em eventos, revistas, congressos e etc, da área de ciência da informação e biblioteconomia, buscando estimular demais

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 | evento
23/11 | 100% online
24/11 | e gratuito

	<p>bibliotecários a fazer o mesmo.</p>
<p>2.1. Espaços Informativos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Realizar projetos para aproximar a comunidade externa da biblioteca; 2- Disponibilizar acesso a computadores e internet; 3- Organizar e catalogar e indexar seu acervo buscando facilitar o acesso à informação; 4- Ter bibliotecários disponíveis em todos os turnos para serviço de referência; 5- Disponibilizar as produções científicas de sua instituição em repositórios de acesso aberto
<p>2.2. Conectividade</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Disponibilizar acesso gratuito a computadores e internet; 2- Instalar repetidores de sinais no prédio visando disponibilizar wifi de qualidade; 3- Disponibilizar hardwares suficientes para atender sua demanda; 4- Instalar softwares para acessibilidade como DOSVOX, Vlibras, para que todas as pessoas consigam conectar-se a internet. 5- Adquirir, disponibilizar e divulgar o acesso a bibliotecas virtuais buscando aproximar os usuários de informações de qualidade; 6- Divulgar constantemente cursos gratuitos ligados a Tecnologia da informação como: https://www.ev.org.br/areas-de-interesse/tecnologia-da-informacao https://www.escolavirtual.gov.br/catalogo?query=&temas%5B%5D=2&temas%5B%5D=22&temas%5B%5D=12

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS2023
WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 | evento
23/11 | 100% online
24/11 | e gratuito

<p>2.3. Acessibilidade</p>	<p>1- Ampliar corredores e espaços entre mobiliários, ter piso tátil dentro da biblioteca, sinalizar estantes com descrições em braille; 2- Dispor de regletes, lupa de leitura de livros, teclado com indicação em braile e especial para baixa visão, fones de ouvido e diversos equipamentos que pareçam necessário para atender a todos os usuário da melhor forma possível; 3- Estimular a capacitação da equipe para atender pessoas com necessidades especiais. 4- Instalar softwares para acessibilidade como DOSVOX, Vlibras, para que todas as pessoas consigam conectar-se a internet. 5- Buscar desenvolver um procedimento operacional padrão de como atender repassar a informação descrita nos livros impressos para o usuário. Seja através de serviço de descrição em áudio, seja através de aplicativos de scanner e leitura ou dispondo de impressão em braille.</p>
<p>3.1 Proteção e guarda de acervo bibliográfico</p>	<p>1- Realizar limpeza frequente do acervo evitando aceleração do desgaste do papel; 2- Desenvolver política de desenvolvimento de coleção visando o crescimento de qualidade do acervo; 3- Definir em documentação quais as regras de utilização daquele acervo; 4- Ter no mínimo um livro de cada título disponível apenas para consulta interna; 5- Ter um plano de contingência que vise a preservação do material caso aconteça problemas diversos no espaço.</p>
<p>3.2 Eventos e campanhas informativas</p>	<p>1- Realizar periodicamente eventos e campanhas de cunho informativo, auxiliando no alcance das metas da agenda 2030. Temas: saúde sexual, reprodutiva e/ou planejamento familiar; igualdade de gênero, violência contra mulher e/ou exploração sexual; desenvolvimento sustentável, estilo de vida sustentável e/ou cidadania global; cultura de paz e não violência e direitos humanos e valorização da diversidade cultural.</p>

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS2023
WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 | evento
23/11 | 100% online
24/11 | e gratuito

<p>3.3 Estímulo à leitura infantojuvenil</p>	<p>1- Fornecer periodicamente clube de leitura, contação de história ou outro tipo de ação de estímulo à leitura para crianças e adolescentes; 2- Ter um espaço lúdico específico para atender o público infantojuvenil; 3- Estimular a leitura como lazer de livros que trabalhem a educação ambiental; 4- ter acervo específico para o público infantojuvenil; 5- tornar a biblioteca atrativa através de projetos para este público.</p>
<p>3.4 Apoio ao desenvolvimento pessoal</p>	<p>1- Oferecer e divulgar sites de cursos de capacitação online e desenvolvimento pessoal gratuitos para todos os usuários, como: https://www.ev.org.br/areas-de-interesse/desenvolvimento-pessoal-e-profissional 2- Oferecer clube de leitura ou outra ação de estímulo à leitura para adultos; 3- Divulgar constantemente cursos gratuitos ligados a Tecnologia da informação como: https://www.ev.org.br/areas-de-interesse/tecnologia-da-informacao https://www.escolavirtual.gov.br/catalogo?query=&temas%5B%5D=2&temas%5B%5D=22&temas%5B%5D=12 4- Fornecer cursos e ações culturais sobre competência informacional em seus espaços; 5- Fornecer cursos de apoio à vida científica.</p>
<p>3.5 Sensibilização em Educação ambiental</p>	<p>1- Realizar ações, eventos, panfletos, cine verde, campanhas de arrecadação de alimentos, oficinas de reciclagem, tudo isso visando despertar a educação ambiental nos usuários; 2- Capacitar funcionários sobre sustentabilidade, bibliotecas verdes e educação ambiental; https://ead.mma.gov.br/mod/page/view.php?id=9411 https://www.youtube.com/watch?v=YD0HBApkG2w&list=PL1x_JPbKGmcsWNZnLOBAjtzCA7hvte8h_&index=23 http://www.redeceas.esalq.usp.br/canteiro.htm 3- Oferecer ações culturais sobre educação ambiental e sustentabilidade; 4- Fornecer cursos e ações culturais sobre competência informacional para sustentabilidade; 5- Aproximar a comunidade com projetos de extensão sustentável: hortas comunitárias, biblioteca de sementes, rentabilizar resíduos, estímulo a coleta</p>

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS



22/11 | evento
23/11 | 100% online
24/11 | e gratuito

	seletiva e etc.
--	-----------------

fonte: a autor

5. Conclusões

Salientamos que para que essas e mais inúmeras ações sejam realizadas nas bibliotecas e as mesmas possam se tornar referência em sustentabilidade, é necessário que haja uma equipe quantitativa e qualitativamente eficiente trabalhando em tais espaços. Esta ferramenta foi adaptada para atender qualquer tipo de biblioteca e terá sua eficiência ampliada proporcionalmente ao número de bibliotecas que a utilizem. Sugerimos que seja aplicada de forma sistêmica.

Com este estudo demonstramos o quanto cada biblioteca consegue contribuir para as metas da Agenda 2030. Os indicadores para o alcance do desenvolvimento sustentável em bibliotecas foram criados visando, de forma geral, a atuação já existente das bibliotecas, deixando espaço para o desenvolvimento mais aprofundado de outros indicadores que consigam abranger todos os ODS. Tivemos o destaque para os indicadores 2.1 Espaços Informacionais e 3.1 Proteção e guarda de acervo bibliográfico, onde as bibliotecas avaliadas tiveram alto desempenho, isto aconteceu pois tais indicadores foram frutos das metas, 11.4 Fortalecer esforços para proteger e salvaguardar o patrimônio cultural e natural do mundo e 16.10 Assegurar o acesso público à informação e proteger as liberdades fundamentais, em conformidade com a legislação nacional e os acordos internacionais, entendidas no estudo e reforçadas na aplicação da pesquisa como funções base das bibliotecas .

Neste estudo também identificamos a importância do nível de aplicabilidade de um indicador pois, de nada adianta o indicador existir se há inviabilidade para sua implementação.

Quanto às bibliotecas do IFPE, percebemos que alguns passos já foram dados mas que ainda precisa-se caminhar mais. Eventos, cursos e formações que possam atuar de forma sistêmica através do SIBI colaboram com a adesão da maioria das bibliotecas trabalhando em projetos de formato guarda-chuva. A divulgação das práticas também é uma ação importante pois ela estimula a replicação de atividades exitosas nas demais instituições que fazem um sistema de bibliotecas se desenvolver de forma conjunta conseguindo abranger o máximo de pessoas no raio de atuação de cada biblioteca.

7. Referências bibliográficas

BRASIL. Instituto Federal de Pernambuco. **Bibliotecas**. 2023. disponível em:

PUC-Campinas EESC USP Comitês PCJ

APRESENTAM:

SUSTENTARE & WIPIS 2023

WORKSHOP INTERNACIONAL

SUSTENTABILIDADE, INDICADORES E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS

22/11 | evento
23/11 | 100% online
24/11 | e gratuito

<<https://www.ifpe.edu.br/o-ifpe/biblioteca>> Acesso em: 21 jan. 2023.

IFLA. **As bibliotecas e a implementação da Agenda 2030 da ONU**. 2015. Disponível em: <<https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/hq/topics/libraries-development/documents/libraries-un-2030-agenda-toolkit-pt.pdf>> Acesso em: 21 jan. 2023.

MALHEIROS, Tadeu Fabrício e PHILIPPI JUNIOR, Arlindo e COUTINHO, Sonia Maria Viggiani. **Agenda 21 nacional e indicadores de desenvolvimento sustentável: contexto brasileiro**. Saude soc. vol 17, n 1 .2008 Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0104-12902008000100002>> Acesso em: 21 jan. 2023.

PINTO, Leonor Gaspar; UCHÔA, Paula. **Alinhamento e Evidências do Contributo para o Desenvolvimento Sustentável: Guia para Bibliotecas**. 2018. disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/326582915_Alinhamento_e_Evidencias_do_Contributo_para_o_Developmento_Sustentavel> Acesso em: 21 jan. 2023.

TORRES, Rafael Lopes. Licitações Sustentáveis: a importância e o amparo constitucional e legal. **Revista do Tribunal de Contas da União – Brasil**, ano 43, nº 122 – Setembro/Dezembro, 2011 p.104. disponível em:<<https://portal.tcu.gov.br/biblioteca-digital/licitacoes-sustentaveis-sua-importancia-e-seu-amparo-constitucional-e-legal.htm>>. Acesso em: 21 jan. 2023.

VIEIRA, Solange Reiguel; CAMPOS, Marília Andrade Torales; MORAIS, Josmaria Lopes. Proposta de matriz de indicadores de educação ambiental para avaliação da sustentabilidade socioambiental na escola. **Rev. Eletrônica Mestr. Educ. Ambient.** E-ISSN 1517-1256, v. 33, n.2, p. 106-123, maio/ago., 2016. disponível em:<<https://periodicos.furg.br/remea/article/view/5633>>. Acesso em: 21 jan. 2023.